

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL

ANNUAL PLAN

PUNJABI

CLASS: II

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
ਅਪ੍ਰੈਲ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 14	<u>GRAMMAR</u> ਲਾਂ ਦੁਲਾਵਾਂ ਰੋੜਾ ਕਨੇੜਾ ਬਿੰਦੀ ਟਿੱਪੀ ਅੱਧਕ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	* ਸ਼ੁੱਧਤਾਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ * ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਉਪਯੋਗ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ * ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ	<u>KNOWLEDGE</u> * ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। * ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। * ਪਾਲਤੂ ਅਤੇ ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। <u>SKILLS</u> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ <u>APPLICATION</u> * ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।	* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ * ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ * ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ	<u>ਵਿਦਿਆਰਥੀ</u> <u>ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</u> * ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ। * ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ। * ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ

			<p>* ਦੁਹਰਾਈਗਈਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।</p> <p><b>UNDERSTANDING</b></p> <p>* ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</p> <p>* ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ</p>		<p>ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</p> <p>* ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p> <p>* ਵੱਖ ਵੱਖ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਹਿਚਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।</p>
<p>ਮਈ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 11</p>	<p><b>LITERATURE</b> ਪਾਠ-1, ਬੱਚੇ ਮਨ ਦੇ ਸੱਚੇ</p> <p><b>GRAMMAR</b> ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਗਿਣਤੀ 1-10</p>	<p>* ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ</p> <p>* ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਾ</p> <p>* ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਚੰਗੇ ਬੱਚੇ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</p> <p>* ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਆਪਣੀ</p>	<p><b>KNOWLEDGE</b></p> <p>* ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀਆਂ ਅਨਮੋਲ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੇ।</p> <p>* ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਕਰਿੱਤ ਕਰੇ।</p> <p>* ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੇ।</p> <p><b>SKILLS</b></p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</p> <p>* ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</p> <p>* ਸੰਗੀਤਕ ਬੁੱਧੀ</p>	<p><b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ</b> <b>ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</b></p> <p>* ਮਿਹਨਤੀ, ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਆਦਿ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਧਾਰਨ ਕਰਨਗੇ।</p>

		ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ	<p><b>APPLICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਮੂੰਹ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨਾ ।</li> <li>* ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਸਮੇਂ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣਾ।</li> </ul> <p><b>UNDERSTANDING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ</li> <li>* ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ</li> <li>* ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ</li> </ul>		* ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਵੱਡਿਆਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਕੇ ਸਮਝ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।
--	--	--------------------------------	---	--	--

**REVISION: Evaluation-1**

**CONDUCTION OF E-1 ASSESSMENT(Second Week Of May)**

<p>ਜੁਲਾਈ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 21</p>	<p><b>LITERATURE</b></p> <p>ਪਾਠ-2 ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਸੰਸਾਰ ਪਾਠ-3 ਸਰਕਸ ਪਾਠ- 4 ਤਿਉਹਾਰ ਹੀ ਤਿਉਹਾਰ ਪਾਠ-5 ਚੁਚੂ ਦੀ ਪਤੰਗ</p> <p><b>GRAMMAR</b></p> <p>ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਸੁੱਧਤਾ</li> <li>* ਵੱਖ -ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ</li> <li>* ਸਰਕਸ ਦੇ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ</li> </ul>	<p><b>KNOWLEDGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਰੰਗ ਹਨ?</li> <li>* ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ‘ਚ ਲੱਗੀ ਸਰਕਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।</li> <li>* ਸਾਡੇ ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਸੰਗੀਤਕ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p><b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ</b> <b>ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</li> </ul>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

		<p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ</p> <p>* ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</p>	<p>* ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।</p> <p><b>SKILLS</b></p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ</p> <p><b>APPLICATION</b></p> <p>* ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਰੋਚਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ</p> <p>* ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣਾ</p> <p>* ਆਮ ਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ ਲੇਖਨ ਕਲਾ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨਾ</p> <p><b>UNDERSTANDING</b></p> <p>* ਵੱਡਿਆਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਦੇ ਲਾਭ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ</p> <p>* ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।</p> <p>* ਮਿਹਨਤੀ, ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਆਦਿ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ।</p>	<p>* ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</p> <p>* ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p> <p>* ਸ਼ਬਦ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ।</p>
--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">ਅਗਸਤ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 20</p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b> ਪਾਠ-6 ਆਓ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ ਪਾਠ-7 ਸਾਡਾ ਝੰਡਾ</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b> ਵਿਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਗਿਣਤੀ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ</li> <li>* ਸਰਕਸ ਦੇ ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੇ ਗੁਣ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ</li> <li>* ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<p><b><u>KNOWLEDGE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।</li> <li>* ਤਿਰੰਗੇ ਝੰਡੇ 'ਚ ਆਏ ਤਿੰਨ ਰੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ 'ਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।</li> <li>* ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਫਤੇ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਦਿਨ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ? ਨਾਂ ਦੱਸੋ।</li> <li>* ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?</li> <li>* ਉਲਟ ਭਾਵੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਰਿਤ ਕਰੋ।</li> </ul> <p><b><u>SKILLS</u></b> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ</p> <p><b><u>APPLICATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ।</li> <li>* ਆਮ ਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ ਲੇਖਨ ਕਲਾ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਸੰਗੀਤਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p><b><u>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ।</li> <li>* ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਤੇਹਫਿਆਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</li> <li>* ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਬਾਰੇ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਵਿਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ।</li> <li><b>UNDERSTANDING</b></li> <li>* ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਣ ਲੈਣਾ।</li> <li>* ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਤਿਰੰਗੇ ਝੰਡੇ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕਰਨਾ।</li> <li>* ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ</li> <li>* ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ</li> </ul>		
ਸਤੰਬਰ	<b>REVISION:TERM-1</b>				
<b>CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT (Second Week of September)</b>					
ਅਕਤੂਬਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 19	<u>LITERATURE</u> ਪਾਠ-8 ਚਿੜੀ ਦਾ ਜਨਮਦਿਨ ਪਾਠ-9 ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਪਾਠ-10 ਬੰਟੂ ਅਤੇ ਮਿੱਕੀ <u>GRAMMAR</u>	* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਬਣਾਈ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ	<u>KNOWLEDGE</u> * ਘਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ। * ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।	* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ * ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ * ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ ਬੁੱਧੀ	<u>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</u> * ਆਪਣੀ ਖੁਸ਼ੀ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ,

	<p>ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p>	<p>* ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਾ * ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਚੰਗਾ ਰਸਤਾ ਚੁਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ</p>	<p>* ਤੁਹਾਡੇ ਮਨਪਸੰਦ ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ । <b>SKILLS</b> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ <b>APPLICATION</b> * ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। * ਆਮ ਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ ਲੇਖਨ ਕਲਾ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨਾ। * ਲੇਖ ਵਾਚਨ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਕਥਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ। <b>UNDERSTANDING</b> * ਪਸ਼ੂ-ਪੰਛੀਆਂ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ। * ਬਿਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ * ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ * ਔਖੇ ਵੇਲੇ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਦਾਸਾਥ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।</p>		<p>ਮਿੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ। * ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਲੈਣਗੇ। * ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਔਖੇ ਵੇਲੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। * ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਏ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</p>
--	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">ਨਵੰਬਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 19</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>LITERATURE</u></b> ਗੋਲੂ</p> <p style="text-align: center;"><b><u>GRAMMAR</u></b> ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ(1-30)</p>	<p>* ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਚੰਗੇ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ</p>	<p><b><u>KNOWLEDGE</u></b></p> <p>* ਆਪਣੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ।</p> <p>* ਇੱਕ ਸਾਲ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਅਤੇ ਕਿੰਨੇ ਮਹੀਨੇ ਹਨ?</p> <p>* ਸਾਲ ਦਾ ਪੰਜਵਾਂ ਅਤੇ ਨੌਵਾਂ ਮਹੀਨਾ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?</p> <p><b><u>SKILLS</u></b></p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ</p> <p><b><u>APPLICATION</u></b></p> <p>* ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨਾ।</p> <p>* ਆਮ ਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨਾ।</p> <p><b><u>UNDERSTANDING</u></b></p> <p>* ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ</p> <p>* ਚੰਗਾ ਬੱਚਾ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਲੈਣਾ।</p> <p>* ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</p> <p>* ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</p> <p>* ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ ਬੁੱਧੀ</p>	<p><b><u>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</u></b></p> <p>* ਬੱਚੇ ਹੇਠਹਾਰ ਬਣਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p>* ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</p>
<b>REVISION: Evaluation-3</b>					



CONDUCTION OF E-3 ASSESSMENT(Fourth Week Of November)

<p>ਦਸੰਬਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 11</p>	<p><b><u>LITERATURE</u></b> ਸੂਰਜ ,ਚੰਦ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੇੜੀਆਂ</p> <p><b><u>GRAMMAR</u></b> ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਫੈਸਲਾ ਸੂਝ -ਬੂਝ ਨਾਲ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ</li> <li>* ਹਫਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<p><b><u>KNOWLEDGE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਸੂਰਜ, ਚੰਦਰਮਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦਾ ਸਕੈਚ ਬਣਾਓ।</li> <li>* ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।</li> <li>* ਇੱਕ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?</li> </ul> <p><b><u>SKILLS</u></b></p> <p>ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ</p> <p><b><u>APPLICATION</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</li> <li>* ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ।</li> </ul> <p><b><u>UNDERSTANDING</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਪਿਆਰ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਦਾ ਰਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ।</li> <li>* ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈਣਾ।</li> <li>* ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਸੰਗੀਤਕ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<p><b><u>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਸੂਰਜ ਅਤੇ ਚੰਦਰਮਾ ਬਾਰੇ ਦਿਲਚਸਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਗੇ।</li> <li>* ਆਪਣੀ ਅਕਲ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਕੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਮਿਲ ਜੁਲਕੇ ਰਹਿਣਗੇ।</li> <li>* ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	--	---	--

			* ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਾ		
ਜਨਵਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 16	<p><b>LITERATURE</b> ਰੇਲ ਦਾ ਖੇਲ ਗੰਦਲਾ ਕਾਂ ਨਿੱਕੂ ਪਾਰਕ ਦੀ ਸੈਰ</p> <p><b>GRAMMAR</b> ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਜਾਣ ਪਛਾਣ ਗਿਣਤੀ 1-50</p>	<p>* ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਜੁਲ ਕੇ ਖੇਡਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</p> <p>* ਸਾਡੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਸਫਾਈ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ</p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸੈਰ ਸਪਾਟੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ</p>	<p><b>KNOWLEDGE</b> * ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।</p> <p>* ਚੰਗੀਆਂ ਅਤੇ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਦਾ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।</p> <p>* ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ</p> <p><b>SKILLS</b> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ</p> <p><b>APPLICATION</b> * ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।</p> <p>*</p> <p>ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਫਾਇਦੇਦਰਸਾਉਂਦਾ ਚਿੱਤਰ</p> <p>* ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ</p> <p>* ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਵਾਚਨ</p> <p><b>UNDERSTANDING</b> * ਮਿਲਵਰਤਨ</p>	<p>* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</p> <p>* ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</p> <p>* ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ</p>	<p><b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</b></p> <p>* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈਣਗੇ।</p> <p>* ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਸਾਫ ਸਫਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p>* ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>* ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਸੈਰ ਸਪਾਟੇ ਅਤੇ ਸਾਫ - ਸਫਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ।</li> <li>* ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ</li> <li>* ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</li> </ul>		ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ। <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਗੇ।</li> </ul>
ਫਰਵਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: 21	<b>GRAMMAR</b> ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ</li> <li>* ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਉਪਯੋਗ</li> <li>* ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦਾ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</li> <li>* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਹੀ ਉਪਯੋਗ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<b>KNOWLEDGE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।</li> </ul> <b>SKILLS</b> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਸਵੈਮੁਖੀ ਬੁੱਧੀ</li> <li>* ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ</li> </ul>	<b>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</li> <li>* ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> <li>* ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰ</li> </ul>

			* ਆਪਣੇ ਦੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ		ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
	<b>REVISION:TERM-2</b>				
ਮਾਰਚ	<b>CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT</b>				